

हिंदी पाठ्यक्रम - 'ब'

( कोड सं. - 085 )

कक्षा - IX

संकलित परीक्षा 1 ( एस ए 1 ) हेतु भार विभाजन ( अप्रैल-सितम्बर )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	30%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	40	
लेखन	10	
फॉर्मैटिव परीक्षा( एफ ए-1 व एफ ए-2 )		20%
कुल भार		50%

संकलित परीक्षा 2 ( एस ए-2 ) हेतु भार विभाजन ( अक्टूबर- मार्च )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	30%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	40	
लेखन	10	
फॉर्मैटिव परीक्षा ( एफ ए-3 व एफ ए-4 )		20%
कुल भार		50%

टिप्पणी:

- संकलित परीक्षाओं का कुल भार 60 प्रतिशत तथा फॉर्मैटिव परीक्षाओं का कुल भार 40 प्रतिशत होगा। फॉर्मैटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग( संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत ) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉर्मैटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा। इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।

2. **संकलित परीक्षा एक (एस ए-1) 90 अंकों की होगी।** 90 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 30 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा **संकलित परीक्षा दो (एस ए-2) 90 अंकों की होगी** व 90 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 30 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।

**संकलित परीक्षाओं हेतु विभाजन**

खण्ड	विभाग	अंक	कुल अंक
क.	1. अपठित गद्यांश-बोध	2X5=10	20
	2. अपठित काव्यांश-बोध	2X5=10	
ख.	व्याकरण	5X4=20	20
ग.	पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग-1	30	40
	पूरकपाठ्यपुस्तक संचयन भाग-1	10	
घ.	लेखन	10	10

### कक्षा नौवीं हिन्दी 'ब'- संकलित परीक्षाओं हेतु परीक्षा विनिर्देशन

#### खण्ड क - अपठित गद्यांश

प्रश्न संख्या 1-4

( 20 अंक )

- दो अपठित गद्यांश 100 से 150 शब्द
- दो अपठित काव्यांश 100 से 150 शब्द

उपर्युक्त गद्यांश व काव्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **चार प्रश्न** पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **पाँच बहुवैकल्पिक** भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा ।

#### खण्ड-ख : व्यावहारिक व्याकरण

प्रश्न संख्या 5-9

( 20 अंक )

निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **पाँच प्रश्न** पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा।

#### खण्ड-ग : पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग-1 व पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग-1

प्रश्न संख्या 10-16

( 40 अंक )

प्रश्न संख्या 10

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के निर्धारित कविताओं में से कोई **दो** काव्यांश दिए जाएँगे तथा इन पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुवैकल्पिक **पाँच** प्रश्न पूछे जाएँगे तथा इस प्रत्येक प्रश्न के **चार विकल्प** होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा । छात्रों को कोई **एक** काव्यांश करना होगा।

( 5 अंक )

**प्रश्न संख्या 11**

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के गद्य पाठों के आधार पर **तीन लघुउत्तरीय** प्रश्न पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार नौ अंक होगा (3+3)। छात्रों को कोई **दो प्रश्न** करने होंगे। ये प्रश्न छात्रों की साहित्य को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आकलन पर आधारित होंगे। (6 अंक)

**प्रश्न संख्या 12**

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के निर्धारित पाठों (गद्य) पर **पाँच अंक** का **एक** निबंधात्मक प्रश्न पूछा जाएगा (**विकल्प सहित**)। यह प्रश्न छात्रों की हिंदी के माध्यम से अपने अनुभव को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर आधारित होगा। (5 अंक)

**प्रश्न संख्या 13**

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के निर्धारित पाठों (गद्य) में से **दो गद्यांश** दिए जाएँगे तथा इस में से छात्रों को कोई **एक करना** होगा। इस पर **तीन या चार लघुउत्तरीय प्रश्न** पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच** अंक होगा। यह प्रश्न हिंदी गद्य के संदर्भ में विषय तथा अर्थबोध की क्षमता का आकलन करने पर केंद्रित होंगे। (5 अंक)

**प्रश्न संख्या 14**

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के काव्य खंड पाठों के आधार पर **चार लघुउत्तरीय** प्रश्न पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार नौ अंक होगा (3+3+3)। छात्रों को कोई **तीन प्रश्न** करने होंगे। ये प्रश्न कविताओं के विषय, काव्य बोध, अर्थ बोध व सराहना को सरल शब्दों में अभिव्यक्ति करने की क्षमता पर आधारित होंगे। (9 अंक)

**प्रश्न संख्या 15**

पूरक पाठ्य पुस्तक 'संचयन' के निर्धारित पाठों में से **तीन** प्रश्न देकर किन्हीं **दो** के उत्तर पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार **छः** (3+3) अंक होगा। ये प्रश्न पाठ की समझ व उनकी सहज अभिव्यक्ति की क्षमता पर आधारित होंगे। (6 अंक)

**प्रश्न संख्या 16**

पूरक पाठ्य पुस्तक 'संचयन' के निर्धारित पाठों में से **दो** प्रश्न देकर किसी एक का उत्तर पूछा जाएगा। इस प्रश्न का कुल भार **चार** अंक होगा ये छात्रों के अपने अनुभवों व उनकी संवेदनशीलता को परखने के लिए होगा। (4 अंक)

खण्ड-घ : लेखन

प्रश्न संख्या 17-18

( 10 अंक )

प्रश्न संख्या 17

इस प्रश्न में संकेत बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 80 से 100 शब्दों में तीन में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखने के लिए कहा जाएगा। यह अनुच्छेद विभिन्न विषयों और संदर्भों पर छात्रों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए होंगे।

( 5 अंक )

प्रश्न संख्या 18

इस प्रश्न में किन्हीं दो अनौपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर पत्र लिखने के लिए कहा जाएगा। यह प्रश्न अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित होगा।

( 5 अंक )

कक्षा नौवीं हिन्दी 'ब'- संकलित एवं फॉर्मेटिव परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम का विभाजन

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र ( अप्रैल से सितम्बर )			द्वितीय सत्र ( अक्टूबर से मार्च )		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 30	FA3 10	FA4 10	SA II 30
	पुस्तक स्पर्श ( गद्य )						
1	धूल	✓		✓			
2	दुख का अधिकार		✓	✓			
3	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा		✓	✓			
4	तुम कब जाओगे अतिथि				✓		✓
5	वैज्ञानिक चेतना के वाहक				✓		✓
6	कीचड़ का काव्य				✓		✓
7	धर्म की आड़					✓	✓
8	शुक्रतारे के समान					✓	✓
	पुस्तक स्पर्श ( पद्य )						
1	रैदास के पद	✓		✓			
2	रहीम के पद		✓	✓			
3	आदमी नामा		✓	✓			

4	एक फूल की चाह				✓		✓
5	गीत-अगीत				✓		✓
6	अग्निपथ					✓	✓
7	नए इलाके में, खुशबू रचते हैं हाथ					✓	✓
	<b>पुस्तक संचयन</b>	<b>FA 1 10</b>	<b>FA2 10</b>	<b>SA I 30</b>	<b>FA3 10</b>	<b>FA4 10</b>	<b>SA II 30</b>
1	गिल्लू	✓		✓			
2	स्मृति		✓	✓			
3	कल्लू कुम्हार की उनाकोटी		✓	✓			
4	मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय				✓		✓
5	हामिद खां					✓	✓
6	दिए जल उठे					✓	✓
<b>क्रम०</b>	<b>पाठ्य पुस्तक</b>	<b>प्रथम सत्र</b> ( अप्रैल से सितम्बर )			<b>द्वितीय सत्र</b> ( अक्टूबर से मार्च )		
<b>स०</b>	<b>व्याकरण</b>	<b>FA 1 10</b>	<b>FA2 10</b>	<b>SA I 30</b>	<b>FA3 10</b>	<b>FA4 10</b>	<b>SA II 30</b>
1	वर्ण विच्छेद ( 3 अंक ) ( एस ए-2 में 2 अंक )	✓		✓			✓
2	र् के विभिन्न रूप ( 1 अंक )	✓		✓			
3	अनुस्वार ( 11 अंक )	✓		✓			
4	अनुनासिक ( 1 अंक )	✓		✓			
5	नुक्ता ( 1 अंक )	✓		✓			
6	उपसर्ग-प्रत्यय से शब्द निर्माण ( एस ए-1 में 4 अंक ) ( एस ए-2 में 2 अंक ) ( पाठों के आधार पर )		✓	✓			✓

7	पर्यायवाची(2 अंक), विलोम (2 अंक), अनेकार्थी शब्द (2 अंक), वाक्यांशों के लिए एक शब्द (2 अंक) (पाठों के आधार पर)		✓	✓			✓
8	वाक्य के अंग(2 अंक), -सरल वाक्य (2 अंक), विराम चिह्नों का प्रयोग				✓		✓
	मुहावरे-वाक्य प्रयोग(2 अंक), (पाठों के आधार पर)	✓		✓		✓	✓
	अपठित गद्यांश			✓			✓
	अपठित काव्यांश			✓			✓
	पत्र लेखन	✓		✓	✓		✓
	अनुच्छेद लेखन		✓	✓		✓	✓

### पुस्तकें

1. पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग-1
2. पूरक पुस्तक संचयन-भाग-1

### टिप्पणी:

1. फॉरमैटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। इसलिए विद्यालय उपर्युक्त विभाजन का अपनी सुविधानुसार उपयोग कर सकते हैं।
2. फॉरमैटिव मूल्यांकन से संबंधित सभी कार्यक्रमलाप जैसे विभिन्न प्रकार के शैक्षिक खेल, पहेली, प्रतियोगिता, परियोजना (Project), भूमिका निर्वहन (Roleplay), कहानी लेखन, नाट्य रचनांतरण (Dramatisation), आदि कक्षा में अथवा विद्यालय में करवाए जाने वाले कार्यक्रमलाप हैं। यदि कोई ऐसा कार्यक्रमलाप है जिसमें विद्यालय से बाहर जाकर कार्य करने की आवश्यकता पड़ती है तो ऐसी स्थिति में यह कार्य शिक्षक के पर्यवेक्षण व मार्गदर्शन में होने चाहिए।